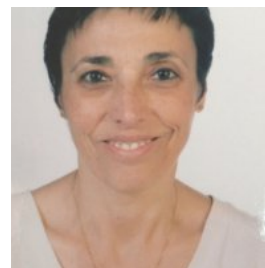


Name: Isabel Pérez Torres

Country of birth: Spain

Current Position and Title:

Education advisor in the Spanish Embassy in Austria



Academic degree

- Dates (from – to) **2000 –2004**
- Institution University of Granada (Spain)
- Principal subjects covered **PHD Thesis** in ICT and Languages: “Design of Webquests for teaching and Learning of English as a Foreign Language: applications in vocabulary acquisition and reading”
- Title of qualification awarded PhD in English Philology
- Level in national classification “Sobresaliente” Cum Laude

- Dates (from – to) **1982 - 1988**
- Institution University of Granada (Spain)
- Principal subjects covered University career in English Philology
- Title of qualification awarded Degree in English Philology

Current Institutional Affiliation and complete address:

Spanish Embassy
C/ Argentinierstrasse, 34
Vienna, 1040

Work Experience, including previous positions and titles

At the University

- Dates (school years) **2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015**
 - Institution Distance Spanish University (UNED)
 - Title “Creating and Digitizing CLIL Materials”
 - Occupation or position held Lecturer in a Master Course
 - Main activities /responsibilities Online Course Design and Tutoring / teaching
-
- Dates (school years) **2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014**
 - Institution University of Jaén
 - Title “Use of New Technologies in Learning and Teaching English”
 - Occupation or position held Lecturer in a Master Course
 - Main activities /responsibilities Tutoring / teaching
-
- Dates (from – to) **February, 2005 – August, 2007**
 - Institution University of Granada / Virtual Learning Center of the University of Granada (CEVUG)
 - Occupation or position held International eLearning Networks Coordinator
 - Main activities and responsibilities Project manager / teacher training
Researching and coordinating projects in the field of eLearning

Participation in workshops, seminars and conferences in an international level in the field of CLIL, ICT, eLearning and language teaching. **ANNEX**
Lecturer at English courses.

In Administration

- Dates (from – to) **September, 2014 –now**
- Institution Spanish Ministry of Education and Sport / Spanish Embassy in Vienna
- Occupation or position held Education advisor in the Spanish Embassy in Austria
- Main activities and responsibilities Advising teachers of Spanish in Austria / promoting Spanish
- Dates (from – to) **October, 2009 – August, 2012**
- Institution / Secondary Schools Education Department in Andalusia – Granada department (Spain)/
- Occupation or position held Responsible for the bilingual / CLIL schools in the province of Granada
- Main activities and responsibilities Tutoring / training teachers / administration

In a Secondary School

- Dates (from – to) **September, 2012 – August 2014**
- Institution Education Department of Andalusia (Spain) / Secondary school
- Occupation or position held Secondary School Teacher / bilingual coordinator / CLIL programme
- Main activities /responsibilities English Teaching / Tutoring / team coordination
- Dates (from – to) **September, 2007 – October 2009**
- Institution / Schools Education Department of Andalusia (Spain) /
- Occupation or position held Secondary schools: IES Mariana Pineda and IES Moraleda
Secondary School Teacher / bilingual coordinator / CLIL programme
- Main activities /responsibilities English Teaching / Tutoring / team coordination
- Dates (from – to) **September, 1988 – February, 2005**
- Institution / Secondary Schools Education Department in Andalusia (Spain)/ Secondary schools
- Occupation or position held Secondary School Teacher / Head of Department / Headmaster
- Main activities and responsibilities English Teaching / Tutoring / school managing

Experience as a Teacher Trainer

Teacher trainer specialized in the topic of Languages, CLIL, ICT and e-learning.
(ANNEX I)

- Dates (from – to) 1998 – up to now
- Institutions Teacher Training Centres in Andalusia and other

- Occupation or position held parts of Spain and Europe.
Teacher trainer specialized in the topic of languages, CLIL, ICT and e-learning
- Main activities and responsibilities Teacher Training
Taking part in several Conferences and seminars all in the field of teaching Languages, CLIL, ICT and e-learning

Participation in Regional, National and International Projects and other Memberships

Member of the project team to design the didactic material: communicative activities based on the European Portfolio of Languages (PEL Activities) (2010-2012)

Member of the project team: "Resources for Learning Spanish as a Foreign Language" 2009.

Member of the executive board of EUNITE (European University Network for Information Technology in Education) from 15 February, 2005 to 31 August, 2007.

Coordinator of the Project of the European eLearning Programme: MASSIVE, Modelling Advice and Support Services to Integrate the Virtual component in Higher Education. Project Agreement Number: 2004 -3521 / 001-001 (2005-2006).

Member of the Project of the European eLearning Programme: VICTORIOUS, Virtual Curricula Through Reliable InterOperating University Systems. Project Agreement Number: 2004 -3324/ 001-001, (2005-2006).

Member of the Project of the European eLearning Programme REVE, Real Virtual Erasmus. Project Agreement Number: 2004 -3041 / 001-001, (2005-2006).

Participant as a teacher trainer in the European Project "Language Quest: Task-based second language acquisition with the help of Internet resources", (2004-2007) in the frame of the European Council.

Member of the National R+D Project: "Evaluación Y Desarrollo De La Competencia Léxica Del Inglés A Través De Internet En La Titulación De Filología Inglesa" (Ref. BFF2003-2007), (2003-2007).

Member of the Innovation Project: "Aplicaciones De Los Recursos Educativos De La Plataforma De Teleformación WebCT En Las Asignaturas Virtuales: La Creación De Un Manual Interactivo" in the frame of the Vice-rectorate of Planning, Quality and Evaluation of the University of Granada, (2004-2005 and 2005-2006).

Member of the Innovation Project: "El Diseño De Un Programa On-Line Para El Desarrollo Del Léxico Del Inglés A Través De Internet" in the frame of the Vicerrectorate of Planning, Quality and Evaluation of the University of Granada, (2002-2003 and 2003-2004).

Member of the Innovation Project: "ADELEX: Evaluación Y Desarrollo De La Competencia Léxica Del Inglés A Través De Internet En La Titulación De Filología Inglesa" in the frame of the Vicerrectorate of Planning, Quality and Evaluation of the University of Granada, (2000-2001 and 2001-2002).

Member of the Regional Innovation Project: "Investigación Por Internet Para Mejorar La Competencia Léxica En Inglés Del Alumnado De E.S.O. Y Bachillerato" in the frame of the

Dirección General de Evaluación Educativa y Formación del Profesorado (2001-2002 and 2002-2003).

Publications

Pérez Torres, I. 2015. "El uso de las TIC y las TAC en entornos de enseñanza Plurilingües" en Revista Andalucía Educativa.

Pérez Torres, I. 2015. "CLIL and web-based instructional strategies: WebQuests and Webtasks" in Pérez Cañado, M. L. and Marsh D. (ed.). Spanish CLIL in Action: Voices from the Classroom. Newcastle-upon-Tyne: Cambridge Scholars Publishing.

Pérez Torres, I. 2011. "O uso das TIC nun contexto AICLE" en X. San Isidro, (ed) *Materiais plurilingües 3.0: formación, creación e difusión*. Santiago de Compostela: Consellería de Educación e Ordenación Universitaria. Xunta de Galicia.

Pérez Torres, I. 2010. "WEBTASKS: Trabajando por tareas en la Web" en C. Barba y S. Capella (eds.) Ordenadores en las aulas. Barcelona: Editorial Grao. 175-190.

Pérez Torres, I. 2009. "Apuntes sobre los principios y características de la metodología AICLE" en V. Pavón, J. Ávila (eds.), Aplicaciones didácticas para la enseñanza integrada de lengua y contenidos. Sevilla: Consejería de Educación de la Junta de Andalucía-Universidad de Córdoba.171-180.

Pérez Torres, I. 2009. "La tecnología al servicio de las lenguas extranjeras: Nuevas perspectivas" en M.F. Ruiz-Garrido y A. Saorín-Iborra (eds.), Hacia una educación plurilingüe: experiencias docentes AICLE. Castellón: UJI.133-140.

Pérez Torres, I. 2008. "Las TIC aplicadas a la enseñanza de las segundas lenguas" en J. B. García Lázaro y F. Trujillo Sáez, Linguared: red profesional de formación para el profesorado de los centros públicos bilingües de la provincia de Granada. Granada: SanPrint, S.L. 99-108.

Pérez Torres I. & Arenas B. 2007. "MASSIVE: A European Project to Enhance eLearning Implementation in Higher Education" en Ana Landeta Etxebarria (ed.) BuenasPrácticas de e-learning. Madrid: @nced, Asociación Nacional de Centros de eLearning y a Distancia. 589-597.

Pérez Torres, I. & Vinagre, M. 2007. "How Can On-line Exchanges Be Used with Young Learners?" en Robert O'Dowd (ed.) Online Intercultural Exchange: An Introduction for Foreign Language Teachers (Languages for Intercultural Communication & Education. Frankfurt: Multilingual Matters 169-194.

Pérez Torres, I. & Pérez Gutierrez, M. 2005. "Audio visual resources and technology". En N. McLaren, D. Madrid y A. Bueno (eds.). TEFL in Secondary Education. Granada: Editorial Universidad de Granada.

Pérez Torres, I. y Sánchez Ramos, M. M. 2004. "Desarrollo de actividades lingüísticas en la Web: la evolución desde un sitio web a la plataforma WebCT". En Actas del XXVII Congreso Internacional AEDEAN. Salamanca: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca. [CD-ROM].

Pérez Torres, I y Sánchez Ramos, M..M. 2004. "Los diccionarios electrónicos y las bases de datos léxicas en TESL" enF.J. Díaz Pérez y A.Ortega Cebreros (eds.). *A World of English, A World of translation* Jaén: Servicio de publicaciones de la Universidad; 359-374.

Pérez Torres, I. Torres Olalla, D., & Hearn, I. 2003 "Recursos". In I. Hearn & A. Garcés (eds.). La Didáctica del inglés. Madrid: Pearson Educación; 222-263.

Pérez Torres, I. 2006, "Enseñanza-Aprendizaje de Vocabulario y de la Destreza Lectora Mediante un Modelo Específico de WebQuest". Congreso AESLA, 2005.

Pérez Torres, M. I. 2005. Diseño de Webquests para la Enseñanza/Aprendizaje del Inglés como Lengua Extranjera: Aplicaciones en la Adquisición de Vocabulario y la Destreza Lectora. Granada: Servicios Editoriales de la Universidad de Granada. [CD-ROM].

Pérez Torres, I. 2003. "La selección de recursos online para un enfoque constructivista de la enseñanza del inglés". In J. Piqué-Angordans, M.J. Esteve & M. L. Gea-Valor. Internet in Language for Specific Purposes and Foreign Language Teaching. Castelló de la Plana: Universitat Jaume I; 269-285.

Pérez Torres, I. 2003, "Diseño de actividades de investigación orientada en la web y su Integración en el proceso de enseñanza de lenguas". En G. Lúque Agullo, A. Bueno González y G. Tejada Molina (eds.). Las lenguas en un mundo global / Languages in a Global World. Jaén: Servicio de publicaciones de la Universidad; 337 [CD-ROM: 53-60].

Pérez Torres, I. 2003. "Web-based activities and cross-curricular topics: let's talk about healthy living". In S. Andrewes, M. García, G. Manzano y M. V. Vargas (eds.). Do the Right Thing. Granada: GRETA; 165-171. Pérez Torres, I. 2002. "Instructional design and web-based activities development". In A. Méndez Vilas. y. J. A Mesa González (eds.). Educational Technology. Badajoz: Serie Sociedad de la Información; 1545-1548.

Pérez Torres, I. 2002. "Instructional design and web-based activities development". En A. Méndez Vilas. y. J. A Mesa González (eds.). Educational Technology. Badajoz: Serie Sociedad de la Información, Junta de Extremadura, Consejería de Educación, Ciencia y Tecnología; 1545-1548.

Pérez Torres, I. 2001. "La Enseñanza de las lenguas y las nuevas tecnologías" en GEU-FETE (eds.). La enseñanza de las lenguas en el nuevo milenio. Granada: Grupo Editorial Universitario; 69-77.

Pérez Torres, I. 2001. "News web sites for the English teacher" en T. Harris, I. Roldán, I. Sanz y M. Torreblanca (eds.). ELT: Thinking Back, Looking Forward. Granada: GRETA; 163-172.

Pérez Torres, I. 2001. "Internet como recurso para el aula de inglés: e-mail, publicación de proyectos y creación de materiales". en CD ROM de La novedad pedagógica de Internet. I Congreso Internacional de Educared (Madrid, 18, 19 y 20 de enero de 2001). Madrid: Educared.

Pérez Torres, I. 2000. "Useful materials from the Internet in the English classroom". en T. Harris e I. Sanz (eds.). ELT: A Space Odyssey. Granada: GRETA; 209-222.

Pérez Torres, I. 1999. "E-Mail activities with secondary classrooms" en T. Harris e I. Sanz (eds.). ELT: Through the Looking Glass. Granada: GRETA; 131-134.

Material Development

I am a specialist in the field of designing language teaching materials in digital format. I have developed web language materials and designed, created and maintained several web sites individually and in collaboration with different projects since 1996.

Awards

European Label for Innovation in Languages to the project " "Designing of 452 micro activities in foreign languages (French, English and German) based on the European Portfolio of Languages" by the European agency and the Spanish Ministry of Education, 2012.

European Label for innovative projects in language teaching and learning 2005 in the individual modality (B) for the work developed throughout the working experience, by the European agency and the Spanish Ministry of Education.

Award to the development of curricula materials in HTML and JavaScript format, by the General Department for Teacher training and assessment, 2004.

European Label for Innovation in Languages to the project " Assessing and developing lexical competence through internet" by the European agency and the Spanish Ministry of Education, 2003.

ANNEX I SOME COURSES GIVEN

- Comenius Course: Activating new technologies for CLIL practice (FI-2013-113-001), in Granada, April 2013.
- Comenius Activating new technologies for CLIL-practice (FI-2012-105-001), in Granada , May 2012.
- Study Visit 149 "Improving Vocational Education Through ICT and Language Skills Development, in Granada, March 2012.

Talks in international seminars and conferences, and in university contexts (Title, place and date).

- Aspectos claves de los programas educativos AICLE Castellón, September 2014.
- Workshop: Designing CLIL materials using open educational resources and ICT tolos, In the Second International Workshop on Technological Innovation for Specialized Linguistic Domains: Lifelong Learning on the Move. Ávila, May 2014.
- Talk CLIL 2013 en Ustrn, Polonia y organizado por la Universidad de Silesia, del 4 al celebrado 6 de abril de 2013.
- Ponencia de 1 hora en el Seminario: "Enseñanza y Tratamiento de Lenguas con Apoyo Tecnológico: las distintas fases del trabajo investigador", organizado por la UNED y celebrado en Madrid el 14 de diciembre de 2012.
- Ponencias "Constructivist uses of technology for CLIL" y "How CLIL Methodology can help overcome the limitations of a bilingual programme" en el Congreso "CLIL 2012: from Practice to Vision" organizado por European Platform en Utrecht (Holanda), del 19 al 21 de abril de 2012.
- Ponencia "Recursos CLIL y elaboración de materiales para la Educación Superior" de una hora y media de duración, en el Seminario de formación para el profesorado en el marco del Plan de Plurilingüismo de la UCO", celebrado el 26 de enero de 2012 y organizado por la Universidad de Córdoba.

- Taller "The use of ICT in bilingual education" en el II Congreso Internacional de Enseñanza Bilingüe, organizado por la Universidad Rey Juan Carlos del 20 al 22 de octubre de 2011.
- Ponencia dentro del "Segundo Taller Práctico del AICLE/CLIL", organizado por la Universidad de la Rioja del 21 al 31 de marzo de 2011.
- Taller "Intercurricular strategies in the CLIL classroom: Webtasks, webquests and other projects on the Web" en el XI Congreso Internacional SEDLL. Celebrado en la Universidad de Jaén del 1 al 3 de diciembre de 2010.
- Ponencia de 4 horas en la actividad denominada: Curso sobre la comunicación oral en la lengua extranjera: estrategias para mejorar el aprendizaje. La motivación y la gestión del aula", organizada por la Universidad de Zaragoza del 22 de enero al 16 de febrero de 2010.
- Ponencia de 2 horas en el seminario: "Jornadas sobre la Metodología AICLE", organizado por el Consejo General de Doctores y Licenciados y el MEC, celebrado en Barcelona del 6 al 7 de noviembre de 2009.
- Ponencia de 2 horas en el seminario: "Aprendizaje Multilingüe: La Enseñanza de Materias en Lengua Extranjera", organizado por el Consejo General de Doctores y Licenciados y el MEC, celebrado en Almagro del 14 al 16 de julio de 2009.
- Ponencia dentro del Symposium on CLIL organizado por la Universidad de Vitoria-Gasteiz, el 8 y 9 de mayo de 2009.
- Ponencia "The integration of ICT in the Plurilingualism Promotion Plan in Andalusia" en el Congreso "CLIL 2008: CLIL Fusion" organizado por la Universidad de Jyväskylä en Tallin (Estonia), del 25 al 24 de octubre de 2008.
- Ponencia en el XV Congreso AILA 2008 de lingüística aplicada, celebrado en Essen (Alemania) y organizado por la Universidad de Duisburg-Essen del 24 al 29 de agosto de 2008.
- Ponencia "Experiencias de enseñanza de lengua y contenidos en la Web" en el marco de la actividad *Cursos de verano 2007: Bilingüismo y educación: instrumentos y propuestas*, organizada por Universidad Pablo de Olavide y celebradas en Carmona (Sevilla), durante los días 6 y 7 de septiembre de 2007.

- Ponencia "WebQuest: a collaborative strategy to teach content and language on the Web" en EUROCALL 2007, organizado por la Universidad del Ulster - Coleraine en Irlanda y celebrado los días 5 al 8 de Septiembre 2007.
- Ponencia "Aprendizaje de segundas lenguas basado en tareas con la ayuda de Internet: WebQuests, LQUESTs, WebTasks" en el curso Las TIC en la enseñanza y el aprendizaje de idiomas organizado por la UNED y celebrado en Ávila del 2 al 6 de julio de 2007.
- Comunicación "Peer Review Service for European Traditional Universities to Successfully Evaluate E-Learning" en el congreso EDEN New Learning 2.0, celebrado en la Ciudad de la Ciencia de Nápoles del 13 al 16 de junio 2007.
- Conferencia "El reto del aprendizaje online de idiomas" en el congreso Expocampus organizado por la UNED y celebrado en Madrid el 8 de mayo de 2007.
- Comunicación con el título "The MASSIVE Approach to High Quality in Higher Education" en el congreso ilearning forum 2007, celebrado en Paris durante los días 29 al 31 de enero de 2007.
- Ponencia "Las NNTT como herramienta para la diversidad en la enseñanza de lengua y contenidos" en las jornadas de Atención a la diversidad en la enseñanza plurilingüe celebradas en la Universidad de Jaén los días 16 y 17 de noviembre de 2006.
- Ponencia "El Proyecto LQUEST" en el Seminario sobre Plurilingüismo: el Centro Europeo de Lenguas Modernas de Graz, organizado por el MEC y la Universidad de Alcalá en los días 14 y 16 de diciembre 2006.
- Comunicación con el título "The MASSIVE peer review model to enhance elearning implementation in higher education" en el Congreso Online berlin 2006, celebrado del 29 de noviembre al 1 de diciembre de 2006.
- Ponencia "Diseño de materiales para la enseñanza de lengua y contenidos" en el II Congreso sobre "Estrategias Metodológicas Específicas y Diseño de Materiales Curriculares para la Enseñanza Bilingüe" Organizado por la Universidad de Córdoba y la Consejería de Educación de Andalucía, durante los días 29 y 30 de noviembre de 2007.
- Ponencia con el título "La Tecnología al servicio de las Lenguas Extranjeras: nuevas perspectivas" dentro de las Jornadas Interdisciplinarias de Aprendizaje Integrado de Contenidos Curriculares y Lenguas extranjeras:

experiencias docentes (CLIL/AICLE) organizado por Universidad Jaume I y celebradas en Castellón, los días 11 a 13 de septiembre 2007.

- Ponencia "The Web Learning Tube- a project aimed at integrating the Web in Secondary Education to teach English Language and Culture en EUROCALL 2006, organizado por la Universidad de Granada y celebrado los días 4 al 7 de Septiembre.
- Ponencia "La Tecnología al servicio de las Lenguas Extranjeras: nuevas perspectivas" en el curso Tendencias actuales de las lenguas extranjeras organizado por la UNED y celebrado en Ávila del 3 al 7 de julio de 2006.
- Comunicación "Un modelo de evaluación entre pares para la mejora de la calidad del elearning en la enseñanza universitaria" en el congreso Online Educa Madrid celebrado los días 17 a 19 de mayo de 2006.
- Ponencia "Designing and implementing email exchanges to improve English Language of secondary school learners" en Taller de Eurocall sobre Telecollaboration: Integrating On-line Intercultural Exchanges into the Foreign Language Classroom organizado por la Universidad de León durante los días 19 al 21 de mayo de 2006.
- Taller "LQuest: WebQuests for Languages" organizado por el European Centre for Modern Language, del Consejo de Europa, y celebrado en Graz (Austria) los días 5 al 8 de abril de 2005.
- Comunicación "La lectura en un entorno de enseñanza de lenguas asistida por ordenador (elao) y en especial en la web" en el XIX Congreso Internacional de AEDEAN celebrado del 16 al 19 de diciembre 2005 en la Universidad de Jaén.
- Comunicación "A Quality Approach to e-Learning in Higher Education" en el Congreso Innovation for Quality in eLearning: an EFQUEL Forum, celebrado en Berlín (Alemania) del 29 al 30 de noviembre de 2005.
- Ponencia "A model of WebQuest for teaching and learning an L2" en EUROCALL 2005 conference celebrada en la Universidad de Cracovia, (Polonia) del 24 al 27 de agosto de 2005.
- Ponencia dentro del Seminario "Gestión y desarrollo de la Enseñanza Virtual Universitaria" desarrollado dentro de las Jornadas Internacionales de Formación del Profesorado en Enseñanza Virtual, celebrado los días 22 y 23 de junio de 2005 en el Campus universitario de la Asunción de Jerez de la Frontera (Cádiz).

- Comunicación "Enseñanza-Aprendizaje de Vocabulario y de la Destreza Lectora Mediante un Modelo Específico de WebQuest". *XXII CONGRESO AESLA "Aprendizaje y uso del lenguaje en la sociedad de la Información y la Comunicación"*. Universidad de les Illes Balears (UIB) del 10 al 12 de marzo de 2005.
- Ponencia "Evaluating the Quality of eLearning in a Classical University: The practical case of the University of Granada" en el Seminario sobre "Quality in eLearning and Open Source / Open Standards" organizado por el grupo de trabajo de eLearning del Grupo Coimbra durante los días 14 y 15 de marzo de 2005 en Edimburgo (Reino Unido).
- Comunicación "El Desarrollo De Una Asignatura Virtual Para La Evaluación Y Desarrollo Del Léxico A Través De Una Plataforma De Teleformación (WEBCT)" en el XXVIII Congreso Internacional de AEDEAN celebrado del 16 al 18 de diciembre 2004 en Valencia.
- Comunicación "Desarrollo de actividades lingüísticas en la Web: la evolución desde un sitio web a la plataforma educativa WebCT" en el XXVII Congreso Internacional de AEDEAN celebrado del 18 al 20 de diciembre 2003.
- Comunicación "La selección de recursos online para un enfoque constructivista de la enseñanza del inglés" de 30 minutos en 1st International conference on internet and language, organizadas por Universitat Jaume I, Castellón, del 19 al 21 de septiembre, 2003.
- Ponencia "Online learning strategies to develop lexical competence and reading skills: webquests and online reference resources" en EUROCALL 2003 conference celebradas en la Universidad de Limerick, (Irlanda) del 3 al 6 de septiembre de 2003.
- Presentación oral "Instructional design for web-based activities development" en International Conference of Information and Communication Technologies in Education (ICTE 2002), organizado por ICTE y la Universidad de Extremadura celebradas en Badajoz del 13 al 16 de noviembre de 2002.
- Presentación-Poster "ADELEX: The design of and online course for assessing and developing lexical competence through the Internet" en International Conference of Information and Communication Technologies in Education (ICTE 2002), organizado por ICTE y la Universidad de Extremadura celebradas en Badajoz del 13 al 16 de noviembre de 2002.

- Ponencia-taller "El uso de los diccionarios electrónicos y las bases de datos léxicas en la enseñanza y aprendizaje del inglés" como segunda lengua en las V Jornadas de Estudios Ingleses, promovidas por el Grupo de Investigación HUM 0271 de la Junta de Andalucía y celebradas en la Universidad de Jaén del 27 al 30 de noviembre de 2002.
- Ponencia "Diseño de actividades de investigación orientada en la Web y su Integración en el proceso de enseñanza de lenguas" en el XX CONGRESO AESLA "Las lenguas en un mundo global" celebrado en Jaén del 18 al 20 de abril del 2002.

1. PONENCIAS Y COLABORACIONES EN CURSOS EN ÁMBITO NACIONAL Y REGIONAL

1.1.1. En la comunidad andaluza

- Ponencia "Elaboración de materiales Bilingües" en el marco de las Jornadas para Centros Bilingües, organizadas por el Centro de Profesores de Centros del Profesorado de Bollullos/Valverde y de Huelva/Isla Cristina, durante los días 3 al 10 de octubre de 2007, en La Rábida (Huelva).
- Ponencia "Las TIC y la Enseñanza de Lengua y contenidos" en el marco de la actividad Feria del plurilingüismo, organizada por el Centro de Profesores de Sevilla, durante los días 11 y 12 de junio 2007.
- Ponencia "Las TIC y la Enseñanza de Lengua y contenidos" en el marco de la actividad Feria del plurilingüismo, organizada por el Centro de Profesores de Sevilla, durante los días 11 y 12 de junio 2007.
- Ponencia "Las Nuevas Tecnologías como herramienta en la enseñanza de lenguas y contenidos" en el marco de las I encuentro de formación para el plurilingüismo, organizado por el Centro de profesores de Baza, durante el periodo 20 de febrero al 16 de mayo de 2007.
- Ponencia "Las TIC y la Enseñanza de Lengua y contenidos: planifico, selecciono y elaboro" en el marco de la actividad La educación bilingüe y el profesorado de áreas no lingüísticas, organizada por el Centro de Profesores de Marbella-Coín, y celebrada en Fuengirola los días 11 y 12 de abril 2007.
- Ponencia "Uso de materiales de la web, actividades de contenido, tipo tareas", en el marco del curso Las TIC y la enseñanza de lenguas,

organizado por el Centro de Profesores de Granada, durante el periodo 11 de abril al 9 de mayo de 2007.

- Ponencia "Actividades para la clase de idiomas en el aula TIC" en el marco del curso Recursos de las TIC para la enseñanza de lenguas extranjeras, organizadas por el Cep de Motril durante los días 13 al 14 marzo de 2007.
- Ponencia "Internet, Una nueva forma de aprender y enseñar " en el marco de las III Jornadas pedagógicas: educación en medios de comunicación en las aulas, organizadas por el Cep de Málaga durante los días 14 al 16 de noviembre de 2006.
- Ponencia "Uso de la red: webs y materiales digitales para las distintas áreas" en el marco del 3º Encuentro de Centros Bilingües: portfolio, marco europeo, aicle y materiales relacionados en la web", organizado por la Delegación de Granada y celebrado en Motril los días 21 y 22 de abril de 2006.
- Ponencia "La Web como entorno de aprendizaje: cazas del tesoro, WebQuests, itinerarios, etc" en el marco del congreso provincial de intercambio de experiencias TIC, organizada por el Centro de Profesores de Aracena, celebradas en Aracena durante los días 2 y 3 junio de 2007.
- Ponencia "Las TIC y la Enseñanza de Lengua y contenidos" en el marco de la actividad Feria del plurilingüismo, organizada por el Centro de Profesores de Bollullos-Valverde, celebradas en Matalascañas durante los días 5 y 6 mayo de 2007.
- Ponencia de 3 horas en el marco del curso "Dimensión Europea de la Educación: la Web al servicio de las lenguas" organizado por el Centro de Profesores de Córdoba, durante los días 30 de octubre al 8 de noviembre de 2006.
- Ponencia "Las TIC y la enseñanza bilingües" de 5 horas en el marco del curso Estrategias de enseñanza-aprendizaje en leguas extranjeras: centros blilingües" organizado por el Centro de Profesores de Úbeda, durante los días 20 de abril al 17 de mayo de 2006.
- Ponencia de 4 horas en la red de formación: Red plurilingüe: inglés, francés y español, organizada por el Centro de Profesores de Bollullos- Valverde, durante el periodo 14 de febrero and 25 de mayo de 2006.
- Ponencia "Creación de actividades con el programa Hot Potatoes" de 3 horas de duración, en el marco de las I Jornadas de Centros T.I.C.s organizadas

por el Centro de Profesores de Jerez, celebradas del 8 al 9 de septiembre de 2004 en Jerez de la Frontera.

- Ponencia "Herramienta de autor en la Web y creación de actividades para EFL" de 3 horas de duración, en el marco del curso El Inglés en Bachillerato: Hacia un aprendizaje autónomo y nuevas perspectivas en NNTT, organizado por el Centro de Profesores de Cuevas de Almanzora-Olula y celebrado en Cuevas de Almanzora el 10 de 2003.
- Ponencia "ELAO (Enseñanza de Lenguas Asistida por Ordenador)" de 9 horas de duración, en el marco del curso Drama, video, Graded Readers and Internet in the English Classroom organizado por el Centro de Profesores de Málaga y celebrado en Málaga del 4 de noviembre al 12 de diciembre de 2002.
- Ponencia "Internet y programas de autor" de 15 horas de duración, en el marco del curso Recursos para el aula de inglés, organizados por el Centro de Profesores de Ronda y celebrado en Ronda del 5 al 28 de noviembre de 2002.
- Ponencia "WebQuests" de 2 horas de duración, en las Jornadas Tecnologías de la Información y la Comunicación, organizados por el Centro de Profesores de Málaga y celebrados en Málaga del 10 al 12 de septiembre de 2002.
- Ponencia "Recursos de Internet para el aula de Inglés" de 8 horas de duración en el marco del curso Computers and English Teaching and Learning: Internet, Word Processor, and Authoring Programs. Creation of Teaching Materials. organizado por el Centro de Profesores de Almería y celebrado del 29 de enero al 12 de marzo del 2002.
- Ponencia "La Enseñanza de lenguas y las nuevas tecnologías" de 2 horas de duración en el marco del Curso La Enseñanza de las Lenguas en el Nuevo Milenio, celebrado en Granada del 15 al 17 de noviembre del 2001.
- Ponencia "Páginas web" de 3 horas de duración, en el marco del Curso Diseño de páginas Web, Aplicación a la Elaboración de Material Didáctico, organizado por el Centro de Profesores de Jerez y celebrado en Jerez de la frontera del 9 de mayo al 20 de junio de 2001.
- Ponencia "Computers in the EFL secondary classroom" de 3 horas de duración, en el marco del Curso Itinerarios Metodológicos: Ways to Teach, organizado por el Centro de Profesores de Jerez y celebrado en Jerez de la frontera del 17 de abril al 31 de mayo de 2001.

- Ponencia "Computers in the EFL secondary classroom: Learning Vocabulary through the Internet Resources" de 1 hora de duración, en las II Jornadas CETA Convention 2001: Practical Approaches into the New Millennium, en colaboración con el Centro de Profesores de Córdoba y celebradas en Córdoba del 20 al 21 de abril de 2001.
- Ponencia de 8 horas de duración en el marco del curso "Uso de las nuevas tecnologías en el aula multimedia aplicadas a la enseñanza del inglés y del francés" organizado por el organizado por el Centro de Profesores de Almería y celebrado del 6 al 30 de noviembre de 2000.
- Ponencia "News websites for the English teacher" de 1:30 horas de duración, en las XVI Jornadas Pedagógicas Para La Enseñanza Del Inglés organizadas por Greta y la Dirección General de Promoción y Evaluación Educativa, celebradas en Granada del 11 al 13 de septiembre de 2000.
- Ponencia de 6 horas de duración en el marco del curso El área de inglés: "usos del inglés hablado, la atención a la diversidad y la evaluación organizado" por el Centro de Profesores de Motril y celebrado en Almuñecar del 8 de marzo al 6 de abril de 2000.
- Ponencia "Using Internet for English in primaria, e-mail" de 6 horas de duración en el marco del Curso Actualización Didáctica Del Inglés organizado por el Centro de Profesores de Linares-Andujar y celebrado en Linares del 16 de febrero al 9 de marzo de 2000.
- Ponencia "Using Internet, e-mail applications" de 6 horas de duración en el marco del curso Actualización Didáctica Del Inglés organizado por el Centro de Profesores de Linares-Andujar y celebrado en Linares del 18 de enero al 8 de febrero de 2000.
- Ponencia "Useful materials from the Internet in the English classroom" de 1 hora de duración las XV Jornadas Pedagógicas Para La Enseñanza Del Inglés organizadas por Greta y la Dirección General de Promoción y Evaluación Educativa, celebradas en Granada del 9 al 11 de septiembre de 1999.
- Ponencia de 6 horas de duración en el marco del curso "Atención a la diversidad, evaluación y otros recursos en el aula de inglés" organizado por el Centro de Profesores de Motril y celebrado en Motril del 5 al 27 de mayo de 1999.
- Ponencia "Internet como recurso para la enseñanza de la lengua extranjera" de 8 horas de duración en el marco del curso Francés e Inglés: Didáctica Y

Utilización De Recursos Audiovisuales organizado por el Centro de Profesores de Orcera y celebrado en Orcera del 10 de marzo al 7 de abril de 1999.

- Ponencia de 15 horas de duración dentro del curso "Aplicaciones de Internet en los centros educativos" organizado por el Centro de Profesores de Jaén y celebrado en Huelma del 17 de febrero al 17 de abril de 1999.
- Ponencia "Internet as a resource for teaching English" de 2 horas de duración en el marco de Jornadas: I Encuentros Didácticos Del Inglés organizadas por el Centro de Profesores de Málaga y celebradas en Málaga del 21 al 29 de septiembre de 1998.
- Ponencia "E-Mail Activities with secondary classrooms" de 1 hora y media de duración, en las XIV Jornadas Pedagógicas Para La Enseñanza Del Inglés organizadas por Greta y la Dirección General de Promoción y Evaluación Educativa, celebradas en Granada del 10 al 12 de septiembre de 1998.
- Ponencia "Internet como recurso del profesor de idiomas" de 3 horas de duración en el marco del curso Metodología Activa En El Aula De Idiomas, organizado por el Centro de Profesores de Ronda del 15 de abril al 12 de mayo de 1998.
- Ponencia "Las TICs en la enseñanza de lenguas y contenidos" en las XII jornadas de llingües estrangeres, celebradas en Lerida los días 19 al 21 de abril de 2007.

1.1.2. En otras comunidades

- Ponencia en la actividad "Jornada de Formación del X Aniversario Día Europeo de las Lenguas" celebradas en Madrid el 26/09/2011, y organizada por el OAPEE, con una duración de ½ hora.
- Ponencia en la actividad curso: Formación Didáctica PALE, organizada por el CEP de Alcázar de San Juan, del 19 al 21 de enero de 2011.
- Ponencia en la actividad curso: Formación Didáctica PALE, organizada por el CEP de Alcázar de San Juan, del 12 al 14 de enero de 2010.
- Ponencia de 2 horas en la actividad curso del Ministerio de Educación: "Congreso- Retos de la educación Bilingüe, celebrada en SanLorenzo del el Escorial del 5 al 9 de julio de 2010
- Ponencia "Metodología, Elaboración Muestra de Materiales", organizado por el CEP de Hellín en el marco de las II Jornadas Provinciales de Intercambio de Secciones Bilingües" celebradas del 19 al 20 de mayo de 2010.

- Ponencia "Las TICs en la Enseñanza de Lenguas y Contenidos" dentro de las Setenes Jornades de Llengües Estrangeres organizado por el Departamento de Educación de la Generalidad de Cataluña, celebrado en Tarragona los días 9 y 10 de noviembre de 2007.
- Ponencia "Diseño de materiales CLIL+TICs" dentro de las Jornadas O Ensino CLIL, Seccións Bilingües organizadas por la Consellería de Educación de Ordenación Universitaria de Galicia, en Santiago de Compostela durante los días 5 y 6 de octubre de 2007.
- Ponencia "Isabelperez.com, una historia de innovación" dentro de las Jornadas: Programas de innovación educativa en los centros docentes, organizado por CEFIRE de Torrent (Valencia), los días 22 al 29 de abril de 2007.
- Taller de 16 horas "El uso significativo de las TICs el aprendizaje de lenguas extranjeras" organizado por el Departamento de Educación de la Generalidad de Cataluña, celebrado en Barcelona en septiembre de 2006.
- Ponencia- taller "Las TICs en la enseñanza de lenguas" organizado por el Departamento de Lenguas Extranjeras de la Generalidad de Cataluña, celebrado en Barcelona los días 10 y 11 de enero de 2006.
- Ponencia "WebQuests" de 10 horas de duración en el marco del curso "Proyectos de Trabajo de Lenguas y TIC", organizado por el Centro de Formación, Innovación y Recursos Educativos de Godella (Valencia), del 20 al 28 de abril de 2005.
- Curso "El uso significativo de las TICs y las Webquests" organizado por el Departamento de Educación de la Generalidad de Cataluña, celebrado en Barcelona en enero de 2005.
- Ponencia "Recursos Online para el Aula de Inglés" de 10 horas de duración en el marco del curso "Metodología CALL. Recursos online para el Aula de Inglés", organizado por el Centro Profesores y Recursos de Murcia, del 21 al 23 de febrero de 2005.
- Ponencia "Programa Hot Potatoes. Análisis y realización de actividades" de 2 horas y media de duración, en el marco del curso Las nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de idiomas modernos organizado por el Centro de Profesores y Recursos de Ciudad Real y destinado a profesores de la EOI. Durante el 29 de marzo de 2004.

- Ponencia "La Web como medio de instrucción e interacción, fuente de recursos y exposición" de 2 horas de duración, en el marco del curso Los medios audiovisuales e informáticos en la enseñanza de lenguas extranjeras, organizado por el CEP de Avilés (Asturias) y celebrado en Avilés del 5 al 27 de mayo de 2003.
- Ponencia "Free teacher tools on the Web: designing materials on the Internet" de 1 hora y media de duración en Tesol-Spain 26th National Seminar Working Together: Building A Network For Teacher Development, organizadas por TESOL- Spain del 4 al 6 de Abril, Valencia, 2003.
- Ponencia "Estrategias de aprendizaje a través de la Red: WebQuests y otros proyectos interactivos y de colaboración" de 1 hora de duración en el II Congreso Internacional de Educared: Educación en la red, enseñar a aprender celebrado en Madrid del 3 al 5 de abril del 2003.
- Ponencia "Explotación de Internet y de las páginas web en el aula de inglés" de 2 horas de duración en el marco del Curso Las Lenguas Extranjeras en el Marco del Año Europeo de las Lenguas, organizado por la Direcció General d' Ordenació i Innovació Educativa de la Generalitat Valenciana, celebrado en Valencia del 16 al 17 de noviembre del 2001.
- Ponencia-presentación de "Experiencia educativa Internet como recurso en el aula de inglés" con una duración de 1 hora en el Curso I Congreso Internacional de Educared "La Novedad Pedagógica de Internet" celebrado en Madrid del 18 al 20 de enero de 2001.
- Ponencia "ESL, Educación Secundaria & computers" de 1 hora de duración, en TESOL-SPAIN's 24th Annual Convention, celebrada en Sevilla durante los días 30, 31 de marzo y 1 de abril de 2001.

1.1.3. Cursos completos

- Curso semipresencial "LA Evaluación Basada en el Marco Común Europeo de Referencia. Actividades Comunicativas PEL" , organizado por Consejería de Educación, del 17 de octubre de 2012 al 11 de junio de 2013.
- Curso Estrategias Para La Dinamización De Centros Tic, celebrado del 15 de enero al 15 de abril de 2009 en Sevilla.
- Curso virtual a través de la plataforma MOODLE "Diseño de actividades TIC para el aula de lenguas extranjeras" de 40 horas de duración, organizado por el Cep Indalo de Almería del 23 de abril al 10 de junio de 2007.

- Curso semipresencial a través de la plataforma MOODLE "Diseño de actividades TIC para el aula de lenguas extranjeras" de 30 horas de duración, organizado por el Centro de Profesores de Murcia del 23 de abril al 10 de junio de 2007.
- Curso semipresencial a través de la plataforma MOODLE "Diseño de sesiones TIC para el aula de Lenguas Extranjeras" de 40 horas de duración, organizado por el Centro de Profesores de Sevilla del 18 de enero al 31 de abril de 2007.
- Curso semipresencial a través de la plataforma MOODLE "Diseño de sesiones TIC para el aula de Lenguas Extranjeras" de 40 horas de duración, organizado por el Centro de Profesores de Bollullos Valverde del 17 de enero al 30 de abril de 2007.
- Curso semipresencial a través de la plataforma MOODLE "La integració de les TIC a l'àrea de llengües: WebQuests" de 30 horas de duración, organizado por el Centro de Profesores de Manacor del 10 de noviembre de 2006 al 9 de febrero de 2007.
- Curso "Actividades Constructivas en la Web: WebQuests para lenguas extranjeras" de 30 horas, organizado por el Centro de Profesores de las Palmas (Gran Canaria) y celebrado en Las Palmas los días 17 al 22 de julio de 2006.
- Curso "Elaboración de WebQuests" de 12 horas, organizsado por el Centro de Profesores de La Laguna (Tenerife) y celebrado en La Laguna los días 2 al 4 de octubre de 2006.
- Curso "Actividades Constructivas en la Web: WebQuests para lenguas extranjeras" de 12 horas, organizado por el Centro de Profesores de las Palmas (Gran Canaria) y celebrado en Las Palmas los días 30 de enero al 1 de febrero de 2006.
- Curso semipresencial a través de la plataforma MOODLE "Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en Lenguas Extranjeras: Elaboración de Webquest y Aplicación de Otros Recursos de la Web" de 30 horas de duración, organizado por el Centro de Profesores de Granada del 23 de noviembre al 12 de diciembre de 2006.
- Curso semipresencial a través de la plataforma MOODLE "Estrategias de aprendizaje en lenguas extranjeras: WebQuests" de 40 horas de duración, organizado por el Centro de Profesores de Sevilla, y celebrado del 8 de febrero al 8 de abril de 2006.

- Curso semipresencial a través de la plataforma MOODLE "Estrategias de aprendizaje en lenguas extranjeras: las NNTT en la enseñanza del inglés como lengua extranjera, WebQuest" de 40 horas de duración, organizado por el Centro de Profesores de Bollullos- Valverde, Huelva, y celebrado del 8 de febrero al 8 de abril de 2006.
- Curso semipresencial a través de la plataforma MOODLE "actualización en lenguas extranjeras. Actividades en la Web: treasure hunts, WebQuests" de 40 horas de duración, organizado por el Centro de Profesores de Marbella del 20 de octubre al 20 de noviembre de 2005.
- Curso semipresencial a través de la plataforma MOODLE "Actividades en la Web: treasure hunts, WebQuests" de 20 horas de duración, organizado por el Centro de Profesores de Málaga del 4 de noviembre al 25 de noviembre de 2004.
- Curso semipresencial a través de la plataforma MOODLE "actualización en lenguas extranjeras. Actividades en la Web: treasure hunts, WebQuests" de 40 horas de duración, organizado por el Centro de Profesores de Marbella del 20 de octubre al 20 de noviembre de 2004.
- Curso semipresencial "El uso de la WebQuest en la clase de inglés de secundaria" de 20 horas de duración, organizado por el Centro de Profesores de Málaga del 3 al 17 de febrero de 2004.
- Curso "Metodología de la enseñanza de lenguas asistida por ordenador" de 20 horas de duración organizado por el Centro de Profesores del Ejido, y celebrado del 4 de octubre de 2002 al 17 de enero de 2003.
- Curso "Creación de actividades para la enseñanza del inglés asistida por ordenador" de 30 horas de duración organizado por el Centro de Profesores de Málaga, y celebrado del 23 de enero al 7 de febrero de 2002.
- Curso "Explotación de Internet y de las páginas web en el aula de Inglés" de 60 horas de duración organizado por el Centro de Profesores de Málaga, celebrado del 7 al 29 de marzo de 2001.
- Curso "Nuevas tecnologías en inglés: el ordenador como apoyo para la enseñanza y aprendizaje de inglés" de 30 horas de duración organizado por el Centro de Profesores de Marbella-Coín, celebrado en Fuengirola del 16 de enero al 8 de febrero de 2001.
- Curso "Nuevas tecnologías en inglés: el ordenador como apoyo para la enseñanza y aprendizaje de inglés" de 20 horas de duración organizado por

el Centro de Profesores de Marbella-Coín, celebrado en Marbella del 7 al 21 de febrero del 2000.